



Speech and Language Development Checklist for Professionals – Renfrew County

KNOW THE SIGNS. ACT EARLY. If a child is not meeting one or more of the following milestones, please refer to the appropriate service.

6 Months	9 Months	12 Months	18 Months	21 Months	2 Years	3 Years	4 Years	5 Years
Watches your face as you talk	Responds to their name	Follows one-step simple directions – “sit down”	Points to several body parts when asked	Identifies objects in pictures when asked	Understands more than they can say	Understands simple “who, what, where, why” questions	Follows 3-step directions – “Get paper, draw a picture and give it to mom”	Follows group direction and “If...then” requests
Turns head towards a noise or voice	Reacts to phone ringing / knock on door	Looks at what you point to across the room	Finds familiar objects in pictures when asked – “find the teddy”	Follows many simple directions	Follows 2-step directions – “find your teddy and show it to daddy”	Places objects in right spot such as “in, beside, under”	Uses adult-type grammar	Describes past, present and future events in detail
Produces different cries for different reasons	Understands being told “no”	Uses 3 to 5 individual words (not clearly)	Understands concepts of “in/out, on/off”	Starts to join two words together “mommy do”	Can pick out an object from a group – “give me the apple”	Creates longer sentences (5 to 8 words)	Tells stories with clear beginning, middle and end	Speaks in complete sentences
Uses sounds to get attention	Babbles and repeats sounds (e.g. bababa, duhduhduh)	Uses sounds, gestures and pointing to get your attention while looking at your eyes	Imitates new words and gestures	Makes most vowel sounds	Uses 100 to 150 words	Tells simple stories	Talks to solve problems with adults and peers	Likes to participate in conversation
Imitates cough and some sounds: (ah,eh,buh)	Plays social games (e.g. peek-a-boo)	Combines many sounds “abada baduh abee”	Can pretend play with toys (e.g. give teddy bear a drink)	Makes at least 2 pronouns: me / you / mine	Consistently uses 2 to 4 words in short phrases – “daddy hat”, “car go down”	Awareness of rhyming emerges	Speech is understood by strangers all of the time	Asks “Why? Who? How come?”
	Gets needs met with gestures (e.g. reaches to be picked up)	Waves “bye” and shakes head “no”	Makes a least 4 different sounds: p, b, m, n, d, g, w, h	Enjoys being read to	Speech is understood 50 to 60% of the time	Speech understood most of the time, even by strangers (80%)	Can make simple rhymes – “cat / bat”	Uses almost all sounds of their language with no errors
			Enjoys being read to	Can point to pictures with one finger	Holds a book the right way			Knows all of the alphabet
			Can point to pictures with one finger		Scribbles with a crayon			Shows an interest in reading

Where to Refer...

March 2021

SPEECH & LANGUAGE

- For children 6 months to 5 years with a speech and/or language delay: Refer to the **FIRST WORDS Intake Office in Renfrew County**.
 - Parents can self-refer by calling 613-732-7007, ext. 5905 or 1-888-421-2222, ext. 5905.
 - Primary Care Providers can refer directly by calling 613-732-7007, ext. 5905 or 1-888-421-2222, ext. 5905 or by faxing the single referral sheet to 613-732-3522.

HEARING

- Birth to 2 months:** Infants are screened at birth by the Infant Hearing Program of Eastern Ontario (IHP). Parents can call to have their infant screened at a local community clinic: 613-688-3979 ext. 3453 or toll free 1-866-432-7447 ext 3453.
- Over 2 months:** Primary Care Providers with **specific concerns** can submit a referral using the [Audiology Referral Form](#) (PDF available at www.cheo.on.ca under AUDIOLOGY).

VISION

- Birth to 6 years:** Families with children born blind or with low vision can access the Blind-Low Vision Early Intervention Program. Primary care providers or parents can go to firstwords.ca/vision and select 'Request Blind-Low Vision Services' to complete our online referral form.



Liste de contrôle du développement de la parole et du langage pour les professionnels: Comté de Renfrew

CONNAISSEZ LES SIGNES. AGISSEZ RAPIDEMENT. Si l'enfant ne franchit pas l'une ou l'autre des étapes dans son cheminement, dirigez la famille vers le service approprié.

6 mois	9 mois	12 mois	18 mois	21 mois	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans
<p>Regarde votre visage pendant que vous parlez</p> <p>Se tourne vers la source des sons</p> <p>Pleure différemment pour exprimer des besoins différents</p> <p>Utilise des sons pour obtenir de l'attention</p> <p>Imite les toux ou d'autres sons : « ah, eh, buh »</p>	<p>Réagit quand on l'appelle par son nom</p> <p>Réagit à la sonnerie du téléphone ou quand on frappe à la porte</p> <p>Comprend quand on lui dit « non »</p> <p>Gazouille et répète des sons : « bababa, duhduhduh »</p> <p>Joue à des jeux sociaux, p. ex., jouer à coucou</p> <p>Obtient ce qu'il veut par des gestes, p. ex., tendre les bras pour qu'on le prenne</p>	<p>Suit des directives simples en une étape : « assieds-toi »</p> <p>Regarde dans la pièce en direction de quelque chose que vous montrez du doigt</p> <p>Utilise régulièrement 3 à 5 mots simples (pas clairement)</p> <p>Attire votre attention avec des sons, des gestes et en désignant des objets tout en regardant vos yeux</p> <p>Combine beaucoup de sons : « abada baduh abee »</p> <p>Dit « au revoir » de la main et secoue la tête pour dire « non »</p>	<p>Désigne plusieurs parties du corps quand on le lui demande</p> <p>Trouve des objets familiers dans des images quand on lui demande : « Trouve l'ourson. »</p> <p>Comprend les concepts de « dedans », « dehors », « sur »</p> <p>Utilise régulièrement au moins 20 mots</p> <p>Imite de nouveaux mots et de nouveaux gestes</p> <p>Joue à faire semblant avec ses jouets : donne à boire à son ourson</p> <p>Prononce au moins 4 consonnes différentes : p, b, m, n, d, g</p> <p>Aime qu'on lui lise des histoires</p> <p>Montre des images avec le doigt</p>	<p>Identifie des objets dans des images quand on le lui demande</p> <p>Suit plusieurs directives simples</p> <p>Commence à joindre deux mots ensemble « maman fait »</p> <p>Produit les sons de la plupart des voyelles</p>	<p>Comprend plus qu'il/elle peut dire</p> <p>Suit des instructions en 2 étapes : « Va chercher ton nounours et montre-le à grand-maman. »</p> <p>Peut identifier un objet d'un groupe – « donne-moi la pomme »</p> <p>Utilise 100 à 150 mots</p> <p>Utilise des pronoms : « toi », « moi »</p> <p>Combine régulièrement 2 à 4 mots dans de courtes phrases : « chapeau papa », « camion descendre »</p> <p>Le langage est compris de 50 à 60% du temps</p> <p>Tient les livres de la bonne façon</p> <p>Gribouille avec des crayons de couleur</p>	<p>Comprend les questions simples avec « qui, quoi, où, pourquoi »</p> <p>Place des objets au bon endroit, comme « dans, à côté, dessous »</p> <p>Fait de longues phrases de 5 à 8 mots</p> <p>Raconte des histoires simples</p> <p>Prend conscience aux rimes</p> <p>Est compris par la plupart des gens extérieurs à la famille, la plupart des temps (80%)</p>	<p>Suit des directives ayant au moins 3 étapes – « Va chercher du papier, fais un dessin, et donne-le à maman »</p> <p>Utilise une grammaire de type adulte</p> <p>Raconte des histoires dont le début, le milieu et la fin sont clairs</p> <p>Parle pour essayer de résoudre des problèmes avec des adultes et d'autres enfants</p> <p>Son langage est compris par des étrangers presque tout le temps</p> <p>Est capable de faire des rimes simples : « chat - bas »</p>	<p>Suit des directives données au groupe et des instructions « si...alors »</p> <p>Décrit en détail les événements passés, présents et à venir</p> <p>Parle en phrases complètes</p> <p>Aime participer à des conversations</p> <p>Demande : « Pourquoi ? Qui ? Comment ? »</p> <p>Utilise presque tous les sons de sa langue avec peu ou pas d'erreurs</p> <p>Connait toutes les lettres de l'alphabet</p> <p>Montre un intérêt à la lecture</p>

Où référer ...

Mars 2021

PAROLE & LANGAGE

- **Pour les enfants de 6 mois à 5 ans** ayant un retard de la parole et/ou du langage : Référez à **PREMIERS MOTS – Bureau d'accueil du Comté de Renfrew**
 - Aiguillage par le parent par téléphone : 613-732-7007, poste 5905 ou 1-888-421-2222, poste 5905.
 - Aiguillage par un professionnel des soins primaires par téléphone 613-732-7007, poste 5905 ou 1-888-421-2222, poste 5905 ou télécopieur : 613-732-3522.

AUDITION

- **De la naissance à 2 mois** : Les parents accèdent au programme de dépistage néonatal des troubles auditifs de l'Est de l'Ontario pour un dépistage de l'audition dans l'une des cliniques communautaires par téléphone au 613-688-3979, poste 3453 ou 1-866-432-7447, poste 3453.
- **Plus de 2 mois** : Le professionnel des soins primaires ayant des **inquiétudes spécifiques** envoie le **Formulaire de référence en audiologie** (PDF disponible en anglais seulement www.cheo.on.ca) au département d'Audiologie du CHEO.

VISION

- **De la naissance à 6 ans** : Les familles d'enfants atteints de cécité/basse vision peuvent accéder au Programme d'intervention précoce auprès des enfants aveugles/basse vision. Les professionnels de soins primaires ou les parents peuvent aller à firstwords.ca/fr-ca/vision et sélectionner «Demander des services pour enfants atteints de cécité/basse vision» pour remplir notre formulaire de référence en ligne.