



GLI STRUMENTI CHE DISEGNANO IL PROGETTO DI VITA DELLA PERSONA CON DISABILITÀ INTELLETTIVA E SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO



E.C.M.

Commissione Nazionale Formazione Continua



PROGRAMMA

PROPONENTE	Provincia Italiana della Congregazione dei Servi della Carità Opera Don Guanella Roma Numero Provider : 2397
SEDE DEL CORSO	Il Corso si svolgerà presso: Opera Don Guanella Centro di Riabilitazione Casa San Giuseppe Via Aurelia Antica 446 cap. 00165 Roma
CONDIZIONI GENERALI D'ISCRIZIONE	La preiscrizione tramite scheda allegata è obbligatoria. Per permettere un miglior apprendimento pratico, il numero massimo di partecipanti è stato stabilito in 100 e verranno accettate le prenotazioni in base all'ordine cronologico di arrivo delle schede. I richiedenti che rimarranno esclusi verranno avvisati via E-mail ed inseriti in una lista d'attesa. Gli organizzatori si riservano il diritto di cancellare il Corso e di spostarlo a data da destinarsi nel caso in cui non venisse raggiunto un numero minimo di iscrizioni. In questo caso l'importo versato verrà restituito ad ogni iscritto a mezzo assicurata postale o tramite bonifico bancario.
CANCELLAZIONI E RINUNCE	Nel caso di rinuncia verrà restituita il 50% della somma versata se la comunicazione della disdetta, da inviare via fax, arriverà almeno 20 giorni prima dell'inizio dell'evento. Dopo tale periodo nessun rimborso è dovuto. La mancata presenza il giorno dell'avvio del corso, se non motivata in anticipo, fa decadere l'iscrizione e comporta l'esclusione dall'evento formativo.
RELATORI E TUTOR	<p>Marco Bertelli: Psichiatra, psicoterapeuta, consulente per la salute mentale nella disabilità intellettiva, past-president della sezione psichiatria della disabilità intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria, membro onorario a vita dell'Associazione Mondiale di Psichiatria per l'eccellenza nel servizio, past-president dell'Associazione Europea per la salute mentale nella Disabilità Intellettiva, presidente della Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo. Già collaboratore del professor Brown (Università di Toronto, Canada), che ha sviluppato gli strumenti oggetto di corso. Ha partecipato allo sviluppo della versione internazionale del Family QoL Survey e ne ha curato l'adattamento italiano. Ha adattato all'italiano anche il QoL-IP, col nome BASIQ e ne ha completata la validazione. Da anni è Presidente Eletto dell'Associazione Italiana per lo Studio della Qualità di Vita (AISQuV).</p> <p>Marilena Zacchini: Educatrice Professionale- Responsabile del Servizio Psicoeducativo – Dipartimento Disabile della Fondazione Sospiro Cremona</p> <p>Fernando Manna: Psicologo responsabile della formazione – Opera Don Guanella</p>
OBIETTIVI	L'iniziativa nasce dall'esigenza di fornire una preparazione specifica e aggiornata per tutti gli operatori socio-sanitari, sulla Disabilità Intellettiva e i Disturbi dello Spettro Autistico, con particolare riferimento a due strumenti, la BASIQ (Batteria di strumenti per l'indagine della Qualità della Vita) e il TTAP (Teacch Transition Assessment Profile), al fine di evidenziare gli interventi educativi più idonei, la migliore presa in carico e qualità di vita e quindi il più efficace progetto di vita.

CONTENUTI

Competenze tecnico professionali

Acquisire competenze per svolgere una valutazione della QdV significativa. Misurare la quantità di esperienze che le persone hanno negli ambiti per loro considerati di valore. Valutare quanto la persona ha la possibilità di raggiungere una vita significativa, di soddisfazione e di interesse. Valutare il grado con cui i diversi ambiti di vita contribuiscono ad un'esistenza piena e vissuta con partecipazione. La misurazione della QdV deve essere eseguita nel contesto ambientale che la persona considera importante. Acquisire competenze specifiche relative al TTAP (Teacch Transition Assessment Profile di G. Mesibov, J.B. Thomas, S. Michael Chapman ed Eric Schopler); Valutazione del periodo di transizione (dall'età adolescenziale all'età adulta); Focalizzazione su sei aree principali (Attitudini Lavorative, Comportamenti Lavorativi, Funzionamento Indipendente, Abilità di Tempo Libero, Comunicazione Funzionale, Comportamento Interpersonale); Valutazioni nei vari contesti di vita; Unico sistema di punteggio; Adattamento all'ambiente; Verifica delle preferenze.

Competenze di processo

Acquisire competenze operative e abilità sulla misurazione della QdV: come deve essere efficacemente ed utilmente misurata, da chi e a quale scopo. La valutazione della QdV legata alla persona (Quality of Life Instrument Package) prevede che siano definibili ambiti applicabili alla vita di tutte le persone nei quali valutare la modulazione soggettiva della relazione tra importanza attribuita e soddisfazione provata. I principali ambiti della vita sono riconducibili a 9 aree organizzate nei tre nuclei dell'Essere (Fisico, Psicologico e Spirituale), dell'Appartenere (Fisico, Sociale e Comunitario) e del Divenire (Pratico, Tempo Libero e Crescita). Acquisire competenze di processo che consentano di utilizzare il TTAP come screening ad ampio raggio, che permette di mettere a fuoco i principali obiettivi educativi del periodo di transizione dall'adolescenza alla vita adulta al fine di programmare interventi e proporre un Piano Educativo Individualizzato.

Competenze di sistema

La valorizzazione della Qualità di Vita (QdV) come un indicatore generale dell'efficacia dell'intervento sulla salute mentale della persona con Disabilità Intellettuale (DI). La valutazione deve tendere a mobilitare e rivalutare le risorse che possano aiutare una persona ad iniziare o sviluppare un curriculum di abilità per la soddisfazione di qualità di vita.

La valutazione delle abilità significative per il raggiungimento dell'autonomia in contesti di vita quotidiana (casa, scuola, centri dedicati, strutture residenziali, ecc.) da parte di soggetti con disturbi dello spettro autistico attraverso il **T.T.A.P.** (Teacch Transition Assessment Profile di G. Mesibov, J.B. Thomas, S. Michael Chapman ed Eric Schopler)

MODALITA' DI CONDUZIONE DEL CORSO	Il corso prevede esercitazioni pratiche, esperienze guidate e presentazione di casi clinici. Verrà fornito da parte dell'organizzazione materiale didattico e d'approfondimento, nonché materiali per le esercitazioni.
DESTINATARI	Numero massimo partecipanti: 100 Logopedista, Terapista Occupazionale, Psicologo, Medico Chirurgo, Fisioterapista, Infermiere Professionale, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, Educatore Professionale, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica.
UDITORI	Insegnanti e altri uditori.
CREDITI FORMATIVI E.C.M. E PATROCINI	E' stato richiesto l'accreditamento alla Commissione Nazionale E.C.M. del Ministero della Salute per numero 28,1 crediti . Ai partecipanti verranno consegnati, all'atto della registrazione, una scheda di valutazione dell'evento e un questionario di verifica dell'apprendimento. Le presenze verranno registrate mediante appositi fogli firma.
DURATA DEL CICLO	Il Corso ha una durata complessiva di 23 ore di cui 17 in modalità interattiva, più registrazione e somministrazione del questionario di ingresso sulle aspettative e verifica dell'apprendimento finale.
DATE	16 giugno 2017 – 17 giugno 2017 – 29 settembre 2017

QUOTA DI PARTECIPAZIONE	La quota d'iscrizione per chi richiede i crediti E.C.M. è pari € 120 entro il 31/05/2017 , dopo è di : € 140 ; per i dipendenti della Casa S. Giuseppe € 80 e da' diritto alla partecipazione ai lavori, al Kit del corso, all'attestato e al materiale documentativo; per gli uditori il costo è di € 30,00
DIREZIONE SCIENTIFICA	Dott. Fernando Antonio Manna Psicologo responsabile della formazione - Opera Don Guanella Dott.ssa Immacolata Perniola Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva - Opera Don Guanella
RESPONSABILE DELLA FORMAZIONE	Dott. Fernando Antonio Manna Sede: Opera don Guanella Centro di Riabilitazione – Casa S. Giuseppe Via Aurelia Antica, 446 CAP 00165 Roma Tel 06/66601223 Fax 06.66601205 E-mail maro@guanelliani.it - mannaf.sangiuseppe@guanelliani.it



GLI STRUMENTI CHE DISEGNANO IL PROGETTO DI VITA DELLA PERSONA CON DISABILITA' INTELLETTIVA E SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO

Sala del Chiodo Offerto - Opera Don Guanella Via Aurelia Antica, 446 – 00165 ROMA

1^a Giornata : 16 giugno 2017

8 ore

08.00 – 08.30 Registrazione partecipanti

08.45 – 09.45 **Marco Bertelli**
Introduzione teorica – La qualità di vita generica e la sua misurazione

09.45 -10.45 **Marco Bertelli**
Descrizione del BASIQ e del suo utilizzo

10.45 -11.00 **Pausa caffè**

11.00 -13.00 **Marco Bertelli**
Utilizzo pratico del BASIQ: lavoro di gruppo

13.00 – 14.00 **Pausa Pranzo**

14.00 – 15.00 **Marco Bertelli**
Presentazione dell'esercitazione pratica

15.00 – 17.00 **Marco Bertelli**
Esercitazione pratica: lavoro in piccoli gruppi

17.00 – 18.00 **Marco Bertelli**
Restituzione dei contributi emersi nei piccoli gruppi al gruppo allargato

18.00 **Chiusura lavori**



Sala del Chiodo Offerto - Opera Don Guanella Via Aurelia Antica, 446 – 00165 ROMA

2^a Giornata : 17 giugno 2017

8 ore

08.45 -09.45

Marilena Zacchini

La Storia e i principi del TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile)

09.45 - 10.45

Marilena Zacchini

Presentazione della scala e applicazione diretta in piccoli gruppi

10.45 - 11.00

Pausa caffè

11.00 - 13.00

Marilena Zacchini

Le interviste

Esercitazione pratica: attribuzione dei punteggi

13.00 - 14.00

Pausa pranzo

14.00 -16.00

Marilena Zacchini

Valutazione informale

Verifica dell'esercitazione

Domande, chiarimenti e riflessioni

16.00 – 16.15

Pausa caffè

16.15 -18.15

Marilena Zacchini

La realizzazione del progetto di vita

18.15

Chiusura lavori



Sala del Chiodo Offerto - Opera Don Guanella Via Aurelia Antica, 446 – 00165 ROMA

3^a Giornata : 29 settembre 2017

7 ore

09.00 -11.00

Marilena Zacchini

Verifica della somministrazione del TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile):

Valutazione Formale

Scala dell'Osservazione diretta: per la valutazione diretta delle abilità;

Scala dell'Osservazione a casa: per la valutazione delle performance in ambiti domestici;

Scala dell'Osservazione al Centro e al lavoro: per la valutazione delle performance in un ambiente riabilitativo/lavorativo.

11.00 - 11.15

Pausa caffè

Marilena Zacchini

11.15 - 13.15

Verifica della valutazione informale:

Registrazione complessiva delle abilità (RCA)

Checklist di controllo delle abilità in un contesto sociale (CCACS)

Scheda di valutazione del comportamento in un contesto sociale (VCCS)

Report quotidiano delle performance:

Checklist dei comportamenti sociali (CCS)

13.15 - 14.15

Pausa pranzo

14.15 -16.15

Marilena Zacchini

Analisi dei dati e formulazione di un progetto

Domande e chiarimenti

16.15 – 16.30

Pausa caffè

16.30-17.30

Marilena Zacchini

Esercitazione pratica in piccoli gruppi (Video di una valutazione, esamina dei dati nel protocollo)

Discussione sul lavoro di gruppo

17.30-18.30

Questionario dell'apprendimento

18.30

Chiusura lavori