



Serving Inclusive, Public and Independent Schools | Dien Inklusiewe, Openbare en Onafhanklike Skole

**SAOU**DIE VERANDERING IN ONDERWYS  
THE CHANGE IN EDUCATIONPROFESSIONELE DIENSTE  
PROFESSIONAL SERVICES**012-4360900****saoupod@saou.co.za****www.saou.co.za**

Nuusbrief 09/2020

14/05/2020

## AANDAG: HOOFDE EN PERSONEEL VAN LSOB-SKOLE, MET SPESIALE VERWYSING NA SKOLE VIR LEERDERS WAT ERG INTELLEKTUEEL GESTREMD IS (SID-SKOLE)

Soos reeds in vorige nuusbrieue gemeld deel die SAOU u kommer oor hoe die integrasie van leerders in LSOB-skole gaan plaasvind wanneer skole heropen. Ons is deeglik bewus van die feit dat opvoeders en leerders by LSOB-skole 'n kwesbare groep is wat blootgestel is huis vanweé die feit dat al die skole drasties van mekaar verskil. Ons is veral bekommern oor skole vir leerders wat erg intellektueel gestremd is (SID-skole). Ons bevestig dat daar nie generiese voorskrifte kan wees nie want skole se omstandighede en behoeftes verskil omdat die gestremdhede radikaal van mekaar verskil.

- Dit is daarom van uiterste belang dat u in die tydperk voordat leerders terugkeer skool toe 'n werkbare plan moet voorberei vir die spesifieke LSOB-skool waarin u u bevind. Hierdie plan behoort 'n risiko-assessering van u skool en u koshuis in te sluit en dit behoort deur u veiligheidskomitee gedoen te word. **Hou ook in gedagte dat die plan slegs die redelike en praktiese stappe moet bevat. Dit is onmoontlik om alle risiko uit te sluit.**
- Dit is een van die redes waarom die hoof, skoolbestuur, administratiewe personeel en opvoeders vroeër as die leerders terugkeer skool toe. Hierdie terugkeer van personeel bly steeds onderhewig aan of veiligheidsmaatreëls en persoonlike beskermende toerusting in plek is teen die onderskeie terugkeerdatums.
- Die voorgestelde tentatiewe datums vir LSOB-leerders se terugkeer na skole is soos volg:  
U sal merk dat die groep, wat aan die einde van die jaar die skool verlaat, eerste terugkeer skool toe. Die term Gr R – 6 wat vir die SID-skole aangedui word is in ooreenstemming met die Gedifferensieerde Kurrikulum wat deur hierdie skole gevolg word.

Tentatiewe Infaseringsdatums vir verskillende grade	Vaardigheidsskole	Erg Intellektueel Gestremd	Spesiale Sorg Sentrums
1 Junie 2020	Jaar 4		
15 Junie 2020	Jaar 3	Graad 6	
29 Junie 2020	Jaar 2	Graad 5	
13 Julie 2020	Jaar 1	Graad 4	
27 July 2020		Graad 3	Jaar 3
17 August 2020		Graad 1 and 2	Jaar 2
31 August 2020		Graad R	Jaar 1



**SAOU**

DIE VERANDERING IN ONDERWYS  
THE CHANGE IN EDUCATION

PROFESSIONELE DIENSTE  
PROFESSIONAL SERVICES

SERVING INCLUSIVE, PUBLIC AND INDEPENDENT SCHOOLS | DIEN INKLUSIEWE, OPENBARE EN ONAFHANKLIKE SKOLE



**012-4360900**

**saoupod@saou.co.za**

**www.saou.co.za**

- Die groepe wat terugkeer sal dus kleiner groepe leerders wees. Dit behoort dus moontlik te wees om aan die begin klasse te verdeel in die lig van sosiale distansiëring vereistes. Onderwysers wat dan nog nie leerders in hul klasse het nie, gaan mede-verantwoordelik vir hierdie leerders wees totdat die ander grade se leerders terugkom skool toe. Laat genoeg tyd toe voordat die volgende groepe terugkeer, indien die interval-datum soos aangedui nie vir u prakties is nie. U provinsiale departement gaan in elk geval van u verwag om 'n plan vir u spesifieke skool saam te stel en voor te lê. Die idee sal wees dat u voortdurend u terugkeerplan moet moniteer en hersien indien nodig.
- Wat die koshuis betref behoort ook net dié leerders wat deel is van die 1ste groep wat terugkeer skool toe, in die koshuis geakkommodeer te word. Aanvanklik behoort dit dan makliker te wees om hulle in die ruimtes wat beskikbaar is, te akkommodeer. Wanneer ander groepe terugkeer sal u meer innoverend moet wees. Ons het egter die Departement versoek om dringend riglyne vir koshuise op te stel omdat ons glo dat koshuise dieselfde hanteer behoort te word as gastehuise en hotelle. Soos u weet mag laasgenoemde nog nie oopmaak nie. Ons wag nog vir die Departement se reaksie hierop.
- Onthou, die terugkeer van leerders en opvoeders is absoluut onderhewig aan die volgende voorwaardes:
  - Is alle **verpligte en redelike** voorsorgmaatreëls getref om leerders en opvoeders veilig te hou? (Gebaseer op die risiko-assessering)
  - Is die skool behoorlik ontsmet?
  - Is daar planne in plek om sosiale distansiëring te handhaaf - in klasse, op die terrein, in werkswinkels en as deel van leerders se sosiale omgang? Hoe gaan u die leerders, met uiteenlopende gestremdhede, hiervoor voorberei en onderrig?
  - Is al die nodige voorraad ontvang en in plek sodat die reëls rondom sanitasie en handhygiëne gehandhaaf kan word. Is die handsaniteerders, spuitstowwe vir ontsmetting van klasse en oppervlaktes ens, in plek?
  - Is die voorgeskrewe kennisgewings in die ingangsportaal, by die badkamers, binne-in klasse, die saal, die koshuis en ander ruimtes van belang, aangebring?
  - Is daar 'n plan vir die verspreiding en gebruik van maskers / skerms / handskoene vir leerders en onderwysers. Dit is veral baie belangrik dat u self eerstens so veilig as moontlik sal maak met alle moontlik persoonlike beskermende toerusting, veral in u skool waar u fisies aan van die leerders gaan raak.
- **Indien hierdie voorsorgmaatreëls nie in plek is nie, mag leerders en opvoeders NIE terugkeer skool toe nie.** Sodra die onderwysers, terapeute en ander gesondheidswerkers van u skool terugkeer op die voorgestelde datum, behoort hulle almal behoorlik opgelei te word in Covid-19 procedures. Distrikkantore is hiervoor verantwoordelik. Ons sou egter voorstel dat u proaktief sal wees in die verband. Daar is baie opleidingsvideos oral in die media verkrybaar. Moontlik het u 'n skoolsuster wat hierdie met die personeel kan hanteer. **'n Deel van hierdie opleiding sal veral moet fokus op HOE u hierdie inligting aan u leerders sal oordra, met inagneming van die ouderdom van leerders, die verskillende gestremdhede en die intellektuele vermoëns waar van toepassing.**
- **SKOLE VIR LEERDERS WAT ERG INTELLEKTUEEL GESTREMD IS (SID-SKOLE):**
  - Daar bestaan werklike kommer oor of die leerders wat erg intellektueel gestremd is werklik die konsepte van sosiale distansiëring, die dra van maskers en al die voorskrifte rondom higiëne sal verstaan en hoe onderwysers dit gaan verduidelik en bestuur.
  - Onderwysers sal vanaf dag 1 deuren tyd 'n masker of skerm moet dra. Kom ons vertrou dat leerders die onderwyser en ander ouer leerders se voorbeeld sal navolg. Die voorstel is ook om al die veiligheidsmaatreëls deel te maak van u aangepaste kurrikulum en die alledaagse roetine wat by die skool en in u klasse ter sprake is.



**SAOU**

DIE VERANDERING IN ONDERWYS  
THE CHANGE IN EDUCATION

PROFESSIONELE DIENSTE  
PROFESSIONAL SERVICES

SERVING INCLUSIVE, PUBLIC AND INDEPENDENT SCHOOLS | DIEN INKLUSIEWE, OPENBARE EN ONAFHANKLIKE SKOLE



012-4360900

saoupod@saou.co.za

[www.saou.co.za](http://www.saou.co.za)

- Aangesien u die Gedifferensieerde - Kurrikulum (Differentiated CAPS) by u skole volg, kan u moontlik as deel van u terugkeer-/veiligheidsplan kurrikulumaanpassings maak wat bepaal dat geen klaswisseling aanvanklik sal plaasvind nie en dat die vaardighedsvakke se praktiese komponente bv. nie onderrig sal word nie. Opvoeders kan klasse wissel. So 'n besluit moet egter in oorleg met die Direktoraat van Inklusiewe Onderwys in u provinsie gedoen word.
- Hoë risiko leerders met komorbiditeite soos diabetes, MIV/VIGS, hartsiektes, tuberkulose, ens. asook dié wat een-op-een hanteer moet word omdat hulle bv. kwyl, met toilethigiëne gehelp moet word of gevoer moet word, sal definitief meer blootgestel wees as ander. Die fisiese hantering van hierdie leerders deur opvoeders, assistente, terapeute en koshuispersoneel hou ook 'n veiligheidsrisiko in en hierdie personeel is dus ook blootgestel.
- In die lig van bogemelde wil hoofde en personeel graag weet of hierdie leerders se ouers aanbeveel mag word dat hulle eerder hulle kinders tuis hou wanneer skole heropen. Die SAOU voel egter dat dit onverantwoordelik van 'n hoof sou wees om dit aan te beveel in die lig van '**equal education for ALL**'. Indien u so 'n besluit neem moet dit in oorleg met die Inklusiewe Direktoraat van u Provincie geneem word as deel van u spesifieke skool se veiligheids-/terugkeerprogram.
- As hoof moet u kan bewys dat u alle **verpligte en redelike** voorsorgmaatreëls getref het om leerders en opvoeders veilig te hou soos voorgeskryf in die riglyne van die onderskeie Departemente van Gesondheid, Onderwys en Arbeid.
- **GEEN** kind mag sy/ haar reg op onderwys geweier word nie. Die opsie moet daar wees vir ouers om wel volgens die infaseringsdatums die leerders skool toe te kan stuur. MAAR, ouers sou sekerlik ook die opsie hê om **uit vrye wil** hulle kinders terug te hou wanneer skole heropen. U moet ook deurentyd in gedagte hou dat u nie in die slaggat van stigmatisering en diskriminasie moet trap nie.
- Berei indien moontlik ouer- en leerderprogramme voor vir dié leerders wat tuisbly. Ek dink nie iemand verwag van u om afstandsonderrig met die leerders te doen nie.
- Die SAOU het ook die volgende navraag aan die Direktoraat vir Inklusiewe Onderrig van die DBO gerig: **Mag hoofde ouers van leerders in SID-skole met komorbiditeit, of leerders wat persoonlike een-tot-een aandag d.m.v. fisiese aanraking moet ontvang, aanbeveel om hulle kinders tuis te hou wanneer skole heropen?** Ons het die volgende antwoord ontvang:

*The most important issue to all of us is ensuring the uninhibited access to the right of basic education, in terms of section 29 of the Constitution. Therefore, the issue of learners from SID-schools not going back to school will not receive any support, because there is no timeframe for how long COVID-19 is going to be with us and doing so will violate the constitutional right to a basic education for this category of learners.*

*The fact that learners have comorbidities or that they require one-to-one support cannot be used to disqualify them from enjoying their right to a basic education. If they are required to be at home for their safety, a mechanism will have to be established for them not to miss out on the enjoyment of their constitutional right to a basic education. However, this does not imply that their safety must be compromised.*

*In respect of required contact, teachers and support staff will be trained and provided with PPEs (Personal Protective Equipment) to ensure that they are able to work with these learners. This however means that schools must strengthen the supervision of these learners by teachers.*

*Generally, we believe that teachers' and schools' fears about what might happen are justified. No-one has any experience of this; we have to find new ways of working while the virus is with us. So, we must begin to prepare the system for when something like this happens in future. What we are therefore saying is that some aspects will become clearer as we begin with implementation.*



SERVING INCLUSIVE, PUBLIC AND INDEPENDENT SCHOOLS | DIEN INKLUSIEWE, OPENBARE EN ONAFHANKLIKE SKOLE

# SAOU

DIE VERANDERING IN ONDERWYS  
THE CHANGE IN EDUCATION

PROFESSIONELE DIENSTE  
PROFESSIONAL SERVICES



012-4360900

saoupod@saou.co.za

[www.saou.co.za](http://www.saou.co.za)

Bestudeer gerus onderstaande vergelyking tussen 'n gesigmasker en gesigskerm. Die vergelyking het op 1 Mei in *Business Insider* verskyn. Ons sluit ook 'n uittreksel in uit 'n artikel wat in *Heath 24.com* op 6 Mei verskyn het. Dit is baie relevant vir LSOB-skole. U sou moontlik wou aanbeveel dat u leerders en opvoeders toegepas word met beide gesigskerms en maskers vir maksimum beskerming. [Klik hier](#) vir toegang tot die inligting.

Dit is onmoontlik om 'n nommerpas-plan vir elke LSOB-skool te voorsien. Daarom is innoverende leierskap, behoorlike beplanning, deeglike voorbereiding en die inkoop van elke personeellid, van kardinale belang.

#WantOnsGeeOm

"DIENS" NA  
SMS  
071 456 4375

\*Normale SMS tariewe geld



+27 12 023 1333

#BecauseWeCare



"SERVICE" TO  
SMS  
071 456 4375

\*Normal SMS rates apply

SAOU DIENSSENTRUM  
SAOU SERVICE CENTRE

[saou@saou.co.za](mailto:saou@saou.co.za)

