# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **III** SEZ. **A**

## MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***L’azienda e la sua organizzazione*** | * Strategie aziendali di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione dell’azienda * Teoria e principi di organizzazione aziendale * Modelli organizzativi aziendali |
| ***Modulo N° 2:***    ***La gestione dell’impresa: patrimonio e reddito*** | -Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione dei flussi informativi (reddito d’esercizio e patrimonio di funzionamento) |
| ***Modulo N° 3:***    ***Le contabilità elementari e sezionali*** | * Le contabilità elementari (prima nota) * Le contabilità sezionali * La contabilità iva |
| ***Modulo N° 4:***    ***La contabilità generale*** | * Le forme giuridiche dell’impresa * Metodi e sistemi di scrittura * La contabilità generale: costituzione società, acquisti e vendite con relativi regolamenti, operazioni relativi alle immobilizzazioni |
|  | (acquisti – vendite – manutenzioni) |
| ***Modulo N° 5:***    ***Il principio della competenza e il Bilancio civilistico*** | * Bilancio di verifica * Le scritture di assestamento seconda il principio di competenza economica - Le scritture di epilogo e chiusura * Il bilancio d’esercizio civilistico * Rilevazione dell’utile e sua assegnazione - Apertura dei conti |
| **Modulo N° 6:**  **Costituzione di una società di capitali** | -Studio del territorio per individuazione  Business Idea e forma giuridica connessa  -Comparazione tra le diverse forme societarie -Adempimenti amministrativi e giuridici relativi alla costituzione (atto costitutivo e statuto, documenti della Camera di commercio, Scia, visura camerale e Comunica)  -Aspetti contabili legati alla costituzione in presenza delle diverse casistiche presenti  (conferimenti in denaro, in natura) |

**Il Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **3** SEZ. **A**

## MATERIA: FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***RENFORCEMENT*** | * L’imparfait * L’accord du participe * On, tout, aucun, rien * Les verbes réguliers et irréguliers - Le futur |
| ***Modulo N°2***    ***LA FRANCE*** | GRAMMATICA   * Les pronoms possessifs * La forme passive * La nominalisation * Le plus que parfait * Le discours indirect au présent   CIVILTA’   * Superficie et population * Les frontiéres * La France physique * Organisation politique * La langue francaise * Les villes francaises * La France économique * Paris et sa région |
| ***Modulo N° 3:***    **LA SOCIÉTÉ** | GRAMMATICA   * Le conditionnel présent, passé * L’hypothèse   COMMERCIO:   * La Société * Types de société |

**Il docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **3** SEZ. **A**

## MATERIA: FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***RENFORCEMENT*** | * L’imparfait * L’accord du participe * On, tout, aucun, rien * Les verbes réguliers et irréguliers - Le futur |
| ***Modulo N°2***    ***LA FRANCE*** | GRAMMATICA   * Les pronoms possessifs * La forme passive * La nominalisation * Le plus que parfait * Le discours indirect au présent   CIVILTA’   * Superficie et population * Les frontiéres * La France physique * Organisation politique * La langue francaise * Les villes francaises * La France économique * Paris et sa région |
| ***Modulo N° 3:***    **LA SOCIÉTÉ** | GRAMMATICA   * Le conditionnel présent, passé * L’hypothèse   COMMERCIO:   * La Société * Types de société |

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **III** SEZ. **A**

## MATERIA: INFORMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***Sistema informativo e sistema informatico*** | Sistema informativo aziendale  Il sistema informatico  Figure professionali dell’informatica  Soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali |
|  | Tecnologie informatiche nei contesti  organizzativi e aziendali  Dati aziendali e tutela della privacy  Norme sul diritto d’autore  Sicurezza nei sistemi informatici |
| ***Modulo N° 2:***  ***Progettazione Data Base*** | Il modello E/R  Il modello logico relazionale  Regole di derivazione  Integrità referenziale  Normalizzazione  Il DBMS  Utilizzo DBMS per l’implementazione del database  Comandi per creare, eliminare, modificare tabelle  Comandi per la ricerca di informazioni  Comandi per popolar le tabelle  Maschere e report |
| ***Modulo N° 3:***  ***Software gestionale*** | Personalizzazione di applicativi gestionali:   * analisi di un database gestionale * estrazione delle informazioni * controllo sui dati * query avanzate * personalizzazione maschere, report * menu iniziale   Sistemi ERP e CRM |
| ***Modulo N°4:***  ***Introduzione alla programmazione livello intermedio*** | Problemi e algoritmi:   * Analisi di problemi informatici * Procedure risolutive di problemi - Rappresentazione grafica di algoritmi Strumenti di programmazione: * Ripasso di sequenze, istruzioni condizionali, cicli e correzione di errori * Variabili * Cicli con contatore e cicli annidati * L’astrazione * Funzioni * Funzioni con parametri   Sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta |

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **3** SEZ. **A**

### MATERIA: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***Stories and Experiences*** | **Grammar**: present simple, present continuous,  stative verbs, articles, past simple, past continuous, used to/would, present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous  **Reading**: choosing a title, questions, multiple choice, mixing photos and text, missing sentences  **Listening**: multiple choice, true false, sentence completion  **Speaking**: talking about yourself, comparing pictures, making a choice  **Writing**: descriptive article, story |
| ***Modulo N°2***    ***Holidays and Friends*** | **Grammar**: the future, future time clauses, if clause 1st type, modal verbs, past modals Reading: multiple choice, mixing photos and |
|  | text, multiple matching  **Listening**: multiple matching, table and notes completion, picture and multiple choice  **Speaking**: making a decision, roleplay  **Writing**: informal email |
| ***Modulo N° 3:***    ***Free Time*** | **Grammar:** -ing form / to infinitive, infinitive without to, the causative, conditionals, ifclauses 2nd and 3rd type, wish/if only **Reading:** skimming for information, open questions, multiple choice, matching headings to paragraphs  **Listening:** multiple choice, true false, dialogue  and sentence completion  **Speaking:** presentation, information gap Writing: review |
| ***Modulo N° 4:***    ***Time out*** | **Grammar:** the passive, comparatives and superlatives, relative clauses, question tags, so, neither, nor  **Reading:** open questions, multiple matching, matching photos and text, missing sentences **Listening:** multiple choice and multiple matching  **Speaking:** comparing two pictures, making a decision **Writing:** essay  **Testing:** grammar, speaking, writing and listening |

#### 

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **III** SEZ. **A**

## MATERIA: MATEMATICA APPLICATA

Testo di riferimento: *M. Re Fraschini – G. Grazzi – C. Spezia,* Matematica - Applicazioni economiche

vol. 3, Ed. Atlas

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    **Le Disequazioni** | Le disequazioni di primo e secondo grado;  Le disequazioni di grado superiore al secondo;  I sistemi di disequazioni;  Le equazioni e le disequazioni in valore assoluto  Le disequazioni irrazionali;  Rappresentazione grafica di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; Sistemi di disequazioni. |
| ***Modulo N° 2:***    **Geometria analitica: Il sistema di riferimento cartesiano** | Il sistema di riferimento sulla retta e nel piano;  I segmenti nel piano;  Punto medio di un segmento;  Distanza tra due punti;  Le trasformazioni geometriche;  Le isometrie nel piano cartesiano;  La traslazione;  La simmetria rispetto all’asse delle ascisse;  La simmetria rispetto all’asse delle ordinate; La simmetria rispetto all’origine degli assi. |
| ***Modulo N° 3:***    **La retta nel piano cartesiano** | I luoghi di punti nel piano cartesiano;  L’equazione esplicita ed implicita di una retta;  La rappresentazione grafica;  Il coefficiente angolare;  Condizione di perpendicolarità e parallelismo; Equazione di una retta passante per un punto con assegnato coefficiente angolare;  Equazione di una retta passante per due punti;  Posizione reciproche di due rette; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Distanza di un punto da una retta;  Simmetria rispetto alla retta di equazione y=x; Simmetria rispetto alla retta di equazione y=-x. |
| ***Modulo N° 4:***    **La parabola nel piano cartesiano** | Definizione e caratteristiche;  L’equazione canonica;  La parabola con asse di simmetria parallelo all’asse delle ordinate;  La parabola con asse di simmetria parallelo all’asse delle ascisse;  Equazione della parabola passante per tre punti; Condizioni per determinare l’equazione di una parabola;  Posizioni reciproche tra una retta ed una parabola. |
| ***Modulo N° 5:***    **La circonferenza nel piano cartesiano** | Definizione e caratteristiche;  L’equazione canonica;  Casi particolari di circonferenze;  Alcune condizioni per determinare l’equazione della circonferenza;  La posizione di una retta rispetto alla circonferenza. |
| ***Modulo N° 6:***    **L’ellisse nel piano cartesiano** | L’ellisse come luogo geometrico dei punti; L’ellisse con fuochi sull’asse delle ascisse:  vertici, fuochi, eccentricità;  Alcune condizioni per determinare l’equazione dell’ ellisse;  La posizione di una retta rispetto all’ellisse. |
| ***Modulo N° 7:***    **L’iperbole nel piano cartesiano** | L’iperbole come luogo geometrico di punti; L’iperbole con fuochi sull’asse delle ascisse: vertici, fuochi, eccentricità;  Alcune condizioni per determinare l’equazione dell’iperbole;  Le posizioni di una retta rispetto all’iperbole; L’iperbole equilatera. |
| ***Modulo N° 8:***    **Matematica finanziaria (I)** | I regimi finanziari;  Il regime dell’interesse semplice;  La capitalizzazione;  L’attualizzazione semplice; La rappresentazione semplice; Gli interessi anticipati. |
| ***Modulo N° 9:***    **Matematica finanziaria (II)** | Il regime dell’interesse composto;  La capitalizzazione;  L’attualizzazione;  La convenzione lineare ed esponenziale; La rappresentazione grafica. |
| ***Modulo N° 10:*** | Il regime dello sconto commerciale; La capitalizzazione; |
| **Matematica finanziaria (III)** | L’attualizzazione;  La rappresentazione grafica;  Relazione tra il tasso di sconto *(d)* ed il tasso di interesse *(i)*. |

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INFORMATICA AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **I I I**

### MATERIA: DIRITTO

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***MODULO 1:***    **LA NORMA GIURIDICA** | 1. I caratteri ; 2. L’interpretazione. |
| ***MODULO 2:***  **I SOGGETTI DI DIRITTO** | 1. Le persone giuridiche; 2. Le persone fisiche. |
| ***MODULO 3:***  ***I DIRITTI REALI*** | 1. Principi ed istituti fondamentali; 2. La proprietà. |
| ***MODULO 4:***    **L E OBBLIGAZIONI** | 1. Gli elementi e fonti. 2. Modificazioni, adempimento,inadempimento. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODULO 5:***    **IL CONTRATTO E**  **L’AUTONOMIA**  **CONTRATTUALE** | 1. Gli elementi ; 2. La validità, l’invalidità; 3. L’inefficacia. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODULO 6:***  **LA TUTELA DEL CREDITO** | a) Principi ed istituti principali . |

**Il docente**

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **3** SEZ. **A**

### MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***Il Medioevo letterario*** | * Le trasformazioni della lingua latina * Le lingua romanze * Nascita della lingua e della letteratura italiana * I poeti franco-provenzali * La chanson de geste e romanzi cortesi - Le origini della poesia italiana: S. Francesco d’Assisi e il Cantico delle creature; Jacopone da Todi e il genere della lauda * La poesia siciliana * I rimatori toscani * Il Dolce Stilnovo: caratteri generali; G. Guinizzelli: lettura, parafrasi, analisi e commento del sonetto “Io voglio del ver la mia donna laudare”; G. Cavalcanti: lettura, parafrasi, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | analisi e commento del sonetto “Chi è questa che vèn ch’ogn’om la mira”.  ‐ La poesia comico‐ realistica; Cecco Angiolieri: lettura, parafrasi, analisi e commento del sonetto “S’i’ fosse foco, arderei ‘l mondo”. |
| ***Modulo N°2***    ***Dante Alighieri*** | * Dante Alighieri: la vita, le opere, la poetica. - La Vita Nuova: lettura, parafrasi, analisi e commento del sonetto “Tanto gentile e tanto onesta pare” * Le Rime: la struttura e il contenuto. * Il Convivio: la struttura e il contenuto. - Il De vulgari eloquentia: la struttura e il contenuto. - La Monarchia: la struttura e il contenuto. - Le Epistole. * Divina commedia: introduzione al poema, la genesi, il titolo, le fonti; la struttura del cosmo dantesco; il sistema etico, politico e religioso alla base del poema; i concetti di allegoria e figura; la simbologia; il tempo e lo spazio; lo stile.   ‐ L’Inferno: la struttura; lettura, parafrasi,  analisi e commento dei canti  I‐ III‐ V‐ VI‐ X‐ XIII‐ XV‐ XXVI‐ XXXIII. |
| ***Modulo N° 3:***    ***Francesco Petrarca*** | ‐ Francesco Petrarca: la vita, le opere, la poetica.  - Il Canzoniere: struttura e contenuto dell’opera; lettura, parafrasi, analisi e commento dei sonetti  “Voi ch’ascoltate in rime sparse il suono”, “Solo e pensoso i più deserti campi”, “Erano i capei d’oro a l’aura sparsi”, “Pace non trovo e non ò da far guerra”, “La vita fugge, e non s’arresta un’ora”; “Zefiro torna e ‘l bel tempo rimena”; lettura, parafrasi, analisi e commento della canzone “Chiare, fresche e dolci acque”. |
| ***Modulo N° 4:***    ***Giovanni Boccaccio*** | -Giovanni Boccaccio: la vita, le opere, la poetica.  -Il Decameron: struttura, temi, scopo, stile. -Lettura del Proemio, dell’Introduzione e delle seguenti novelle: “Ser Ciappelletto” (I, 1), “Andreuccio da Perugia” (II, 5), “Lisabetta da  Messina” (IV, 5), “Nastagio degli Onesti” (V, 8), “Federigo degli Alberighi” (V, 9), “Cisti fornaio” (VI, 2), “Frate Cipolla” (VI, 10), |
|  | “Madonna Oretta” (VI, 1). |
| ***Modulo N° 5:***    ***Umanesimo e Rinascimento*** | ‐ La cultura dell’Umanesimo e del Rinascimento.  ‐ I generi della letteratura umanistica e rinascimentale.  ‐ Lettura, analisi e commento del “Trionfo di Bacco e Arianna” di Lorenzo de’ Medici. ‐ Ludovico Ariosto: la vita, le opere, la poetica.  - L’Orlando furioso: struttura, trama, temi, spazio, tempo, stile. Lettura e analisi del Proemio (I, 1‐ 4) e di altre ottave tratte dal primo canto, dal XXIII e XXIV (“La follia di Orlando”).  ‐ Niccolò Machiavelli: la vita, le opere, il pensiero. Il Principe: struttura e temi; lettura di brani tratti dai capp. I, (“Quanti siano i generi di principati e in che modi si acquistino”) e VI (“I principati nuovi che si acquistano con armi proprie e con la virtù”).  ‐ Francesco Guicciardini: la vita, le opere, il pensiero. I Ricordi: struttura e temi; lettura dei  seguenti Ricordi: 1‐ 6‐ 28‐ 110161‐ 189‐ 220.  ‐ Torquato Tasso: la vita, le opere, la poetica. La Gerusalemme liberata: i criteri nella composizione, la struttura, i personaggi, la lingua e lo stile. Lettura, analisi e commento del Proemio (canto I, ottave 1‐ 5) e del brano relativo alla morte di Clorinda (canto XII, ottave 50‐ 71). |

**Il docente**

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **3** SEZ. **A**

### MATERIA: STORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  **La fine del Medioevo** | ‐ L’origine del potere temporale della Chiesa e la rinascita dell’Impero ‐ Curtes e incastellamento   * Dal feudo alla Signoria * La rinascita dopo il Mille   ‐ Dalle campagne alle città  ‐ Il risveglio culturale fra XI e XII secolo  ‐ Le repubbliche marinare |
| ***Modulo N°2***  **La lotta tra Papato e Impero** | ‐ La decadenza della Chiesa e l’esigenza di una riforma religiosa  ‐ La lotta per le investiture  ‐ Le Crociate |
| ***Modulo N°3***  ***Un nuovo organismo politico: il Comune*** | ‐ Origine ed evoluzione politica dei Comuni  ‐ Organizzazione sociale ed economica dei  Comuni italiani  ‐ Lo scontro tra i Comuni e l’impero  ‐ I Normanni nell’Italia Meridionale |
| ***Modulo N°4***  ***La crisi del Trecento*** | ‐ L’Europa devastata dalla peste  ‐ Il collasso dell’economia europea  ‐ I movimenti di protesta e la crisi del  feudalesimo nelle campagne |
| ***Modulo N°5***  ***Le monarchie nazionali e le nuove frontiere*** | ‐ Francia e Inghilterra nella guerra dei |
| ***dell’Europa*** | Cent’anni  ‐ Il rafforzamento delle monarchie nazionali in  Francia e in Inghilterra  ‐ La Spagna verso l’unificazione  ‐ L’Europa orientale e la Russia ‐ L’espansione dell’ Impero ottomano |
| ***Modulo N°6***  ***L’Italia e il papato tra XIV e XV secolo*** | ‐ Dai comuni alla Signoria  - Gli Scaligeri a Verona, gli Estensi a Ferrara, i  Gonzaga a Mantova  ‐ Il ducato di Milano dai Visconti agli Sforza ‐ Le repubbliche di Genova e di Venezia e il ducato di Savoia  ‐ Firenze dal Comune alla Signoria dei Medici  ‐ Lo Stato della Chiesa e il Grande Scisma  ‐ L’Italia meridionale sotto gli Aragonesi  ‐ L’Italia contesa da Francia e Spagna |
| ***Modulo N°7***  ***La svolta dell’età moderna*** | ‐ Le grandi scoperte e gli imperi coloniali  ‐ La riforma protestante e la Controriforma  ‐ Le origini del capitalismo |
| ***Modulo N°8***  ***L’Europa nel Cinquecento e le guerre di religione*** | ‐ L’impero di Carlo V  ‐ La Spagna assolutista di Filippo II  ‐ La rivolta dei Paesi Bassi e la nascita delle  Province Unite  ‐ L’Inghilterra elisabettiana  ‐ La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione  ‐ L’Italia sotto l’egemonia spagnola |

#### Il docente

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **III** SEZ. **A**

## MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***PALESTRA – Le abilità individuali*** | -Mobilità articolare  -Forza  -Resistenza  -Velocità  -Coordinazione, agilità  -Preacrobatica  -Giochi presportivi |
| ***Modulo N° 2:***  ***SPORT – I giochi di squadra*** | Giochi presportivi   * Fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallacanestro, calcetto, pallamano, unihockey. * Tecnica di base e sviluppo di alcune specialità di atletica leggera e ginnastica artistica |
| ***Modulo N° 3:***  ***TEORIA*** | Nozioni basilari di educazione alimentare con particolare riferimento all’alcoolismo. - Nozioni di anatomia del corpo umano   * Nozioni di primo soccorso * Regole e dinamiche dei giochi sportivi * Informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo |