# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***I bilanci aziendali*** | Scritture di apertura  Ripasso e approfondimento bilancio civilistico Fonti di finanziamento delle società: aumento del CS e emissione prestito obbligazionario Aspetti teorici dei principi di responsabilità sociale e del bilancio sociale d’impresa |
| ***Modulo N° 2:***  ***La gestione dei beni strumentali: aspetti civilistici, contabili*** | Immobilizzazioni materiali e immateriali Acquisizioni (acquisto, leasing, costruzione in economia, apporti) Cessioni e permute  Manutenzioni  Ammortamenti  La collocazione in bilancio e nella Nota integrativa |
|  |  |
| ***Modulo N° 3:***  ***La gestione delle risorse umane*** | Gestione risorse umane  La gestione del personale e le sue fasi  Il rapporto di lavoro subordinato e le relative forme contrattali  La retribuzione  La contabilizzazione delle retribuzioni  La collocazione in bilancio dei conti che riguardano il personale  Il Curriculum modello europeo |
| ***Modulo N° 4:***    ***La gestione del magazzino*** | Magazzino  Contenuto e obiettivi della logistica  Il lotto economico  Il livello di riordino  Gli indici di magazzino  La valorizzazione degli scarichi  Bilancio e la valutazione delle rimanenze |
| ***Modulo N° 5:***  ***La gestione finanziaria e il mercato dei capitali*** | Il sistema finanziario: il mercato dei capitali  Operazioni di acquisto e vendita titoli  Il credito e le funzioni della banca I prodotti bancari: Conto corrente di corrispondenza |
| ***Modulo N° 6: Marketing*** | Il marketing e le fasi del suo sviluppo  Analisi e politiche di mercato: segmentazione Leve di marketing e loro utilizzo nella politica organizzativa e gestionale della rete di vendite  Struttura del piano di marketing |

**Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***RENFORCEMENT DE GRAMMAIRE*** | **Morphologie :** La forme passive, les temps  du passé, le gérondif, les pronoms personnels compléments.  **Savoir-faire :** La communication commerciale |
| ***Modulo N° 2:***  ***L’ ENTREPRISE ET SON ORGANISATION*** | **Morphologie :** l’emploi du conditionnel. **Savoir-faire :** La lettre formelle et son plan: préparation et rédaction. L’entreprise et son organisation.  Quelques lectures relatives à la communication commerciale. |
| ***Modulo N° 3:***  ***LA LIVRAISON ET LA COMMANDE*** | **Morphologie :** les verbes impersonnels, les constructions impersonnelles.  **Savoir-faire :** demander et répondre à un fournisseur, l’offre commerciale et l’exécution de la commande.  Quelques lectures liées aux aspects  économiques analysés |

**Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: INFORMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***Internet e i servizi*** | * Le reti di computer: LAN,WAN – principali caratteristiche * La storia di Internet * Il modello ISO/OSI e TCP/IP * Gli indirizzi IP * le reti aziendali * Intranet e Extranet: apertura dell’azienda verso l’esterno * Le applicazioni aziendali nel cloud computing * Il commercio elettronico * I servizi finanziari in rete * Mobile marketing e social marketing * Sicurezza di un sistema informatico   (crittografia, firma digitale, protocolli sicuri, firewall)   * E-government * Strumenti e tecologie per l’Amministrazione digitale : la PEC |
|  |  |
| ***Modulo N° 2:***  ***Progettazione siti web*** | -Il WWW e le pagine web   * Gli ipertesti: concetto e progettazione * I collegamenti ipertestuali * Visualizzazione di una pagina * URL assoluto e relativo * Principali tag HTML * Il layout * Contenuto e aspetto * Il web 2.0 * Editor di pagine web * xhtml (principali tag) * Accessibilità, validazione e usabilità di un sito |
| ***Modulo N° 3:***  ***Ipermedia*** | -Fasi di sviluppo di un ipermedia   * Dal testo all’ipertesto * Strumenti per le presentazioni * Inserimento elementi grafici * Oggetti multimediali * Rappresentazioni sintetico-grafiche dei dati aziendali * Regole per una presentazione efficace |
| ***Modulo N° 4:***  ***Introduzione alla programmazione livello intermedio*** | Problemi e algoritmi:   * Analisi di problemi informatici * Procedure risolutive di problemi - Rappresentazione grafica di algoritmi Strumenti di programmazione: * Ripasso di sequenze, istruzioni condizionali, cicli e correzione di errori * Variabili * Cicli con contatore e cicli annidati * L’astrazione * Funzioni * Funzioni con parametri   Sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta |

**Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: ITALIANO

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    ***Il Seicento e il Settecento in Europa e in Italia*** | * Le coordinate storico-culturali del   Seicento   * Esempi di letteratura barocca * La cultura dell'Illuminismo * La riforma del teatro: Carlo Goldoni |
| ***Modulo N° 2:***    ***Il Neoclassicismo e il Preromanticismo.***  ***Foscolo*** | * La nostalgia di un equilibrio perduto:   Neoclassicismo   * Preromanticismo * Foscolo: tra Neoclassicismo e Romanticismo |
| ***Modulo N° 3:*** |  |
| ***Modulo N° 4:***    ***Il Romanticismo. Leopardi e Manzoni*** | -Cultura ed ideologie del romanticismo europeo   * Leopardi: l’io, la natura, l’infinito * Manzoni: il lavoro letterario inquadrato nella storia |
| ***Modulo N° 5:*** | -Relazione scritta o orale |
| ***La Comunicazione*** | -Analisi del testo  -Saggio breve – articolo di giornale  -tema storico  -tema di ordine generale |

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: MATEMATICA APPLICATA

Testo di riferimento: N. Dodero - P. Baroncini, Lineamenti Math Rosso Vol. 4, Ghisetti e Corvi Editori

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***    **Le funzioni** | Definizione e classificazione delle funzioni;  Determinazione del dominio;  Simmetrie (funzioni pari, funzioni dispari); Intersezioni con gli assi cartesiani; Segno di una funzione. |
| ***Modulo N° 2:***    **I limiti** | Limiti di una funzione e teoremi sui limiti; Teoremi sul calcolo dei limiti; Forme indeterminate. |
| ***Modulo N° 3:***    **La derivata di una funzione reale** | Derivata di una funzione;  Funzioni continue;  Determinazione dei punti di discontinuità;  Teoremi sulle funzioni continue;  Asintoti di una funzione;  Derivate e grafici di funzioni: minimo, massimo e punti di flesso;  Grafico completo di una funzione. |
| ***Modulo N° 4:***    Elementi di matematica finanziaria | Le rendite certe;  Il rimborso di un prestito;  Il rimborso globale di capitale ed interessi; Il rimborso globale con pagamento periodico degli interessi;  Il rimborso graduale: gli ammortamenti;  Ammortamento progressivo o francese; Ammortamento a quote di capitale costanti o uniforme. |
| ***Modulo N° 5:***    Il calcolo combinatorio e delle probabilità | Il concetto di probabilità;  Spazio campione e relazione tra eventi;  Gli assiomi del calcolo delle probabilità;  Teorema della somma e del prodotto; Probabilità condizionata e indipendenza stocastica; Eventi complessi;  Teorema delle probabilità totali e formula di Bayes. |

**Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV**

## MATERIA: ECONOMIA POLITICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| **MODULO N° 1**    **MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA** | **.** 1.1 Nozione di macroeconomia  **.** 1.2 La politica economica  . 1.3 Gli obiettivi della politica economica |
| **MODULO N°*2***    **L'ANALISI DEL REDDITO NAZIONALE** | **.** 2.1La formazione del reddito nazionale  **.** 2.2 Le teorie sulla determinazione del reddito nazionale e l'equilibrio economico generale  **.** 2.3La distribuzione del reddito  . 2.4 La rendita  **.** 2.5 Il salario  . 2.6 Il profitto  . 2.7 L'interesse |
| **MODULO N° 3**    **LA MONETA ED IL CREDITO** | **.** 3.1 Le funzioni della moneta  **.** 3.2Tipi di moneta  **.** 3.3 Le teorie sulla moneta    **.** 3.4 Il sistema bancario italiano    . 3.5 La Borsa valori    . 3.6 L'inflazione    . 3.7 La curva di Phillips |
| **MODULO N°4**    **LO SVILUPPO ECONOMICO** | **.** 4.1 Il significato di sviluppo economico e di sottosviluppo  . 4.2 La crescita economica  . 4.3 Il ciclo economico |
| **MODULO N°5**    **LE RELAZIONI ECONOMICHE**  **INTERNAZIONALI** | **.** 5.1 Il commercio internazionale  **.** 5.2 La bilancia dei pagamenti internazionali  . 5.3 I cambi esteri: concetto e generalità |

**Il docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV**

### MATERIA: LINGUA INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| **MODULO N° 1**    **The Economic Background** | **.** 1.1 Goods and services  **.** 1.2 The factors of production  **.** 1.3 The sectors of production  **.** 1.4 Economic systems  . 1.5 Governnment taxation and spending |
| **MODULO N°*2***    **Business and Work** | **.** 2.1Conversation Lessons  **.** 2.2The application process and the job interview    **.** 2.3Recruitment, training |
| **MODULO N° 3**      **E-commerce** | **.** 3.1 General features of commerce  **.** 3.2Advantages and disadvantages of e-commerc  **.** 3.3 The future of e-commerce |
| **MODULO N°4**      **Business Letters** | **.** 4.1 Layout of a business letter  . 4.2 Enquiries and replies |
|  | . 4.3 Offers and replies  . 4.4 Orders and replies |
| **MODULO N°5**    **Transport and Delivery** | **.** 5.1 Good vehicles  **.** 5.2 Packing  **.** 5.3 Modes of transport |

**Il docente**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INFORMATICA AMMINISTRAZIONE,**

### FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **I V**

## MATERIA: DIRITTO

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***MODULO 1:***    **L’IMPRENDITORE E**  **L’IMPRESA** | 1. Lo statuto ; 2. Tipologie d’impresa. |
| ***MODULO 2:***  **L’AZIENDA** | 1. Gli elementi e segni distintivi; 2. Il trasferimento d’azienda. |
| ***MODULO 3:***  ***LE SOCIETA’*** | 1. Il contratto di società; 2. Le società previste dall’ordinamento giuridico; 3. Le società di persone; 4. Le società di capitali; 5. Le principali società previste negli ordinamenti giuridici dei Paesi U E |
| ***MODULO 4:***    **LA CRSI DELL’IMPRESA** | a) Le procedure concorsuali. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODULO 5:***    **TITOLI DI CREDITO** | 1. Natura e funzioni; 2. Caratteri e tipologie. |

**Il docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

### MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***PALESTRA – Le abilità individuali*** | -Mobilità articolare  -Forza  -Resistenza  -Velocità  -Coordinazione, agilità  -Preacrobatica  -Giochi presportivi |
| ***Modulo N° 2:***  ***SPORT – I giochi di squadra*** | -Giochi presportivi  -Fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallacanestro, calcetto, pallamano, unihockey.  -Tecnica di base e sviluppo di alcune specialità di atletica leggera e ginnastica artistica |
| ***Modulo N° 3:***  ***TEORIA*** | -Nozioni basilari di educazione alimentare  -Nozioni di anatomia del corpo umano  -Nozioni di primo soccorso  -Regole e dinamiche dei giochi sportivi -Informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo |

**Docente**

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

### MATERIA: STORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare** | **Contenuti programmatici** |
| ***Modulo N° 1:***  ***L’ETA’ DELL’ILLUMINISMO*** | * La società dell’Antico Regime * L’assolutismo di Luigi XIV in Francia e la sua politica economica * I privilegi della nobiltà e l’affermazione della   borghesia mercantile e finanziaria   * L’Illuminismo e il dispotismo illuminato |
| ***Modulo N° 2:***  ***L’ETA’ DELLE RIVOLUZIONI E LA***  ***RESTAURAZIONE*** | * La rivoluzione economico-sociale e   tecnologica: la Rivoluzione industriale   * Le rivoluzioni democratiche: la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese * L’età napoleonica * L’industrializzazione europea * Romanticismo e Restaurazione * Il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza |
| ***Modulo N° 3:***  ***I MOTI E IL RISORGIMENTO*** | * Le rivoluzioni borghesi * I moti del 1820-1821 * I moti del 1830-1831 * Il liberalismo * Le rivoluzioni del 1848 in Europa * Moderati e democratici in Italia: il dibattito risorgimentale |
|  | * Il Risorgimento: la prima guerra   d’indipendenza   * L’Unificazione italiana:la politica di Cavour, la seconda guerra d’indipendenza, la spedizione dei Mille e l’Unità d’Italia. * L’indipendenza dell’America Latina (cenni) - La “Grande Depressione” (1873-1896) |
| ***Modulo N° 4:***    ***POSITIVISMO*** | * La Seconda rivoluzione industriale - Socialismo, comunismo e dottrina sociale cattolica * Il Positivismo * Imperialismo e colonialismo * L’Italia liberale: la Destra e la Sinistra “storiche” |

**Docente**