# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***I bilanci aziendali***   |  Scritture di apertura Ripasso e approfondimento bilancio civilistico Fonti di finanziamento delle società: aumento del CS e emissione prestito obbligazionario Aspetti teorici dei principi di responsabilità sociale e del bilancio sociale d’impresa   |
| ***Modulo N° 2:*** ***La gestione dei beni strumentali: aspetti civilistici, contabili***   |   Immobilizzazioni materiali e immateriali Acquisizioni (acquisto, leasing, costruzione in economia, apporti) Cessioni e permute Manutenzioni Ammortamenti La collocazione in bilancio e nella Nota integrativa   |
|  |   |
| ***Modulo N° 3:*** ***La gestione delle risorse umane***  | Gestione risorse umane La gestione del personale e le sue fasi Il rapporto di lavoro subordinato e le relative forme contrattali La retribuzione La contabilizzazione delle retribuzioni La collocazione in bilancio dei conti che riguardano il personale Il Curriculum modello europeo    |
| ***Modulo N° 4:*** ***La gestione del magazzino***  |  Magazzino Contenuto e obiettivi della logistica Il lotto economico Il livello di riordino Gli indici di magazzino La valorizzazione degli scarichi Bilancio e la valutazione delle rimanenze  |
| ***Modulo N° 5:*** ***La gestione finanziaria e il mercato dei capitali***  |  Il sistema finanziario: il mercato dei capitali Operazioni di acquisto e vendita titoli Il credito e le funzioni della banca I prodotti bancari: Conto corrente di corrispondenza  |
| ***Modulo N° 6: Marketing***  |  Il marketing e le fasi del suo sviluppo Analisi e politiche di mercato: segmentazione Leve di marketing e loro utilizzo nella politica organizzativa e gestionale della rete di vendite Struttura del piano di marketing  |

 **Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***RENFORCEMENT DE GRAMMAIRE***   |  **Morphologie :** La forme passive, les temps du passé, le gérondif, les pronoms personnels compléments. **Savoir-faire :** La communication commerciale  |
| ***Modulo N° 2:*** ***L’ ENTREPRISE ET SON ORGANISATION***   |  **Morphologie :** l’emploi du conditionnel. **Savoir-faire :** La lettre formelle et son plan: préparation et rédaction. L’entreprise et son organisation. Quelques lectures relatives à la communication commerciale.    |
| ***Modulo N° 3:*** ***LA LIVRAISON ET LA COMMANDE***  |   **Morphologie :** les verbes impersonnels, les constructions impersonnelles. **Savoir-faire :** demander et répondre à un fournisseur, l’offre commerciale et l’exécution de la commande. Quelques lectures liées aux aspects économiques analysés   |

 **Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: INFORMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***Internet e i servizi***   |  * Le reti di computer: LAN,WAN – principali caratteristiche
* La storia di Internet
* Il modello ISO/OSI e TCP/IP
* Gli indirizzi IP
* le reti aziendali
* Intranet e Extranet: apertura dell’azienda verso l’esterno
* Le applicazioni aziendali nel cloud computing
* Il commercio elettronico
* I servizi finanziari in rete
* Mobile marketing e social marketing
* Sicurezza di un sistema informatico

(crittografia, firma digitale, protocolli sicuri, firewall) * E-government
* Strumenti e tecologie per l’Amministrazione digitale : la PEC

  |
|  |   |
| ***Modulo N° 2:*** ***Progettazione siti web***   | -Il WWW e le pagine web * Gli ipertesti: concetto e progettazione
* I collegamenti ipertestuali
* Visualizzazione di una pagina
* URL assoluto e relativo
* Principali tag HTML
* Il layout
* Contenuto e aspetto
* Il web 2.0
* Editor di pagine web
* xhtml (principali tag)
* Accessibilità, validazione e usabilità di un sito

   |
| ***Modulo N° 3:*** ***Ipermedia***  |  -Fasi di sviluppo di un ipermedia * Dal testo all’ipertesto
* Strumenti per le presentazioni
* Inserimento elementi grafici
* Oggetti multimediali
* Rappresentazioni sintetico-grafiche dei dati aziendali
* Regole per una presentazione efficace

  |
| ***Modulo N° 4:*** ***Introduzione alla programmazione livello intermedio***  |  Problemi e algoritmi: * Analisi di problemi informatici
* Procedure risolutive di problemi - Rappresentazione grafica di algoritmi Strumenti di programmazione:
* Ripasso di sequenze, istruzioni condizionali, cicli e correzione di errori
* Variabili
* Cicli con contatore e cicli annidati
* L’astrazione
* Funzioni
* Funzioni con parametri

Sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta  |

 **Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: ITALIANO

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***Il Seicento e il Settecento in Europa e in Italia***  |  * Le coordinate storico-culturali del

Seicento * Esempi di letteratura barocca
* La cultura dell'Illuminismo
* La riforma del teatro: Carlo Goldoni
 |
| ***Modulo N° 2:*** ***Il Neoclassicismo e il Preromanticismo.*** ***Foscolo***  |  * La nostalgia di un equilibrio perduto:

Neoclassicismo * Preromanticismo
* Foscolo: tra Neoclassicismo e Romanticismo

   |
| ***Modulo N° 3:***  |     |
| ***Modulo N° 4:*** ***Il Romanticismo. Leopardi e Manzoni***  |  -Cultura ed ideologie del romanticismo europeo * Leopardi: l’io, la natura, l’infinito
* Manzoni: il lavoro letterario inquadrato nella storia
 |
| ***Modulo N° 5:***  |  -Relazione scritta o orale  |
| ***La Comunicazione***  | -Analisi del testo -Saggio breve – articolo di giornale -tema storico -tema di ordine generale  |

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

## MATERIA: MATEMATICA APPLICATA

Testo di riferimento: N. Dodero - P. Baroncini, Lineamenti Math Rosso Vol. 4, Ghisetti e Corvi Editori

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** **Le funzioni**   |  Definizione e classificazione delle funzioni; Determinazione del dominio; Simmetrie (funzioni pari, funzioni dispari); Intersezioni con gli assi cartesiani; Segno di una funzione.   |
| ***Modulo N° 2:*** **I limiti**   |  Limiti di una funzione e teoremi sui limiti; Teoremi sul calcolo dei limiti; Forme indeterminate.    |
| ***Modulo N° 3:*** **La derivata di una funzione reale**  |  Derivata di una funzione; Funzioni continue; Determinazione dei punti di discontinuità; Teoremi sulle funzioni continue; Asintoti di una funzione; Derivate e grafici di funzioni: minimo, massimo e punti di flesso; Grafico completo di una funzione.   |
| ***Modulo N° 4:*** Elementi di matematica finanziaria |  Le rendite certe; Il rimborso di un prestito; Il rimborso globale di capitale ed interessi; Il rimborso globale con pagamento periodico degli interessi; Il rimborso graduale: gli ammortamenti; Ammortamento progressivo o francese; Ammortamento a quote di capitale costanti o uniforme.   |
| ***Modulo N° 5:*** Il calcolo combinatorio e delle probabilità  |  Il concetto di probabilità; Spazio campione e relazione tra eventi; Gli assiomi del calcolo delle probabilità; Teorema della somma e del prodotto; Probabilità condizionata e indipendenza stocastica; Eventi complessi; Teorema delle probabilità totali e formula di Bayes.   |

 **Docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV**

## MATERIA: ECONOMIA POLITICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| **MODULO N° 1**  **MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA**   |  **.** 1.1 Nozione di macroeconomia **.** 1.2 La politica economica . 1.3 Gli obiettivi della politica economica  |
| **MODULO N°*2*** **L'ANALISI DEL REDDITO NAZIONALE**  |  **.** 2.1La formazione del reddito nazionale **.** 2.2 Le teorie sulla determinazione del reddito nazionale e l'equilibrio economico generale **.** 2.3La distribuzione del reddito . 2.4 La rendita **.** 2.5 Il salario . 2.6 Il profitto . 2.7 L'interesse  |
| **MODULO N° 3** **LA MONETA ED IL CREDITO**  | **.** 3.1 Le funzioni della moneta **.** 3.2Tipi di moneta **.** 3.3 Le teorie sulla moneta **.** 3.4 Il sistema bancario italiano . 3.5 La Borsa valori  . 3.6 L'inflazione  . 3.7 La curva di Phillips   |
| **MODULO N°4** **LO SVILUPPO ECONOMICO**  | **.** 4.1 Il significato di sviluppo economico e di sottosviluppo . 4.2 La crescita economica . 4.3 Il ciclo economico  |
| **MODULO N°5** **LE RELAZIONI ECONOMICHE** **INTERNAZIONALI**  | **.** 5.1 Il commercio internazionale **.** 5.2 La bilancia dei pagamenti internazionali . 5.3 I cambi esteri: concetto e generalità   |

 **Il docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV**

### MATERIA: LINGUA INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| **MODULO N° 1**  **The Economic Background**   |  **.** 1.1 Goods and services **.** 1.2 The factors of production **.** 1.3 The sectors of production **.** 1.4 Economic systems . 1.5 Governnment taxation and spending   |
| **MODULO N°*2*** **Business and Work**  |  **.** 2.1Conversation Lessons **.** 2.2The application process and the job interview **.** 2.3Recruitment, training    |
| **MODULO N° 3** **E-commerce**  |   **.** 3.1 General features of commerce **.** 3.2Advantages and disadvantages of e-commerc**.** 3.3 The future of e-commerce   |
| **MODULO N°4** **Business Letters**  | **.** 4.1 Layout of a business letter. 4.2 Enquiries and replies  |
|  | . 4.3 Offers and replies . 4.4 Orders and replies   |
| **MODULO N°5** **Transport and Delivery**  | **.** 5.1 Good vehicles **.** 5.2 Packing **.** 5.3 Modes of transport   |

 **Il docente**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INFORMATICA AMMINISTRAZIONE,**

### FINANZA E MARKETING

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

# PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **I V**

## MATERIA: DIRITTO

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***MODULO 1:*** **L’IMPRENDITORE E** **L’IMPRESA**  | 1. Lo statuto ;
2. Tipologie d’impresa.

     |
| ***MODULO 2:*** **L’AZIENDA**  |  1. Gli elementi e segni distintivi;
2. Il trasferimento d’azienda.

     |
| ***MODULO 3:*** ***LE SOCIETA’***  | 1. Il contratto di società;
2. Le società previste dall’ordinamento giuridico;
3. Le società di persone;
4. Le società di capitali;
5. Le principali società previste negli ordinamenti giuridici dei Paesi U E
 |
| ***MODULO 4:*** **LA CRSI DELL’IMPRESA**  |    a) Le procedure concorsuali.    |

|  |  |
| --- | --- |
| ***MODULO 5:*** **TITOLI DI CREDITO** | 1. Natura e funzioni;
2. Caratteri e tipologie.

 |

 **Il docente**

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

### MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***PALESTRA – Le abilità individuali***   |  -Mobilità articolare -Forza -Resistenza -Velocità -Coordinazione, agilità -Preacrobatica -Giochi presportivi  |
| ***Modulo N° 2:*** ***SPORT – I giochi di squadra***   |  -Giochi presportivi -Fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallacanestro, calcetto, pallamano, unihockey. -Tecnica di base e sviluppo di alcune specialità di atletica leggera e ginnastica artistica    |
| ***Modulo N° 3:*** ***TEORIA***  |  -Nozioni basilari di educazione alimentare -Nozioni di anatomia del corpo umano -Nozioni di primo soccorso -Regole e dinamiche dei giochi sportivi -Informazioni sui comportamenti corretti in ambito sportivo   |

 **Docente**

### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

***ANNO SCOLASTICO 2016-2017***

## PROGRAMMA DIDATTICO ANNUALE

CLASSE **IV** SEZ. **A**

### MATERIA: STORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO disciplinare da sviluppare**  | **Contenuti programmatici**  |
| ***Modulo N° 1:*** ***L’ETA’ DELL’ILLUMINISMO***   |  * La società dell’Antico Regime
* L’assolutismo di Luigi XIV in Francia e la sua politica economica
* I privilegi della nobiltà e l’affermazione della

borghesia mercantile e finanziaria * L’Illuminismo e il dispotismo illuminato
 |
| ***Modulo N° 2:*** ***L’ETA’ DELLE RIVOLUZIONI E LA*** ***RESTAURAZIONE***  |  * La rivoluzione economico-sociale e

tecnologica: la Rivoluzione industriale * Le rivoluzioni democratiche: la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese
* L’età napoleonica
* L’industrializzazione europea
* Romanticismo e Restaurazione
* Il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza

  |
| ***Modulo N° 3:*** ***I MOTI E IL RISORGIMENTO***  |  * Le rivoluzioni borghesi
* I moti del 1820-1821
* I moti del 1830-1831
* Il liberalismo
* Le rivoluzioni del 1848 in Europa
* Moderati e democratici in Italia: il dibattito risorgimentale
 |
|  | * Il Risorgimento: la prima guerra

d’indipendenza * L’Unificazione italiana:la politica di Cavour, la seconda guerra d’indipendenza, la spedizione dei Mille e l’Unità d’Italia.
* L’indipendenza dell’America Latina (cenni) - La “Grande Depressione” (1873-1896)

  |
| ***Modulo N° 4:*** ***POSITIVISMO***  |  * La Seconda rivoluzione industriale - Socialismo, comunismo e dottrina sociale cattolica
* Il Positivismo
* Imperialismo e colonialismo
* L’Italia liberale: la Destra e la Sinistra “storiche”
 |

 **Docente**