

SAPROF

Vivienne de Vogel
Corine de Ruyter
Yvonne Bouman
Michiel de Vries Robbé

Retningslinjer for vurdering av beskyttelsesfaktorer for voldsrisiko

Norsk oversettelse:

Tone Sandbak
Knut Rypdal
Helge Andreas Hoff
Erik Risnes



SAPROF

Retningslinjer for vurdering av beskyttelsesfaktorer for voldsrisiko

SAPROF er et nytt tilskudd til risikovurderingsredskapene innenfor SPJ modellen (Strukturert klinisk vurdering), og har fokus på beskyttende faktorer. Brukt sammen med HCR-20 (evt SVR-P) kan SAPROF dermed bidra til en mer presis og balansert vurdering av risiko for fremtidig vold. SAPROF har et dynamisk fokus på den enkeltes ressurser, dette kan dermed gi et bredere grunnlag for planlegging av behandlingsmål og -tiltak.

Studier ved Van der Hoeven Kliniek i Nederland tyder på god interaterreliabilitet og god prediktiv validitet i forhold til voldelig residiv. SAPROF kan fange opp endringer ved beskyttelsesfaktorene underveis i behandlingsforløpet. Dermed kan SAPROF fungere som et hjelpemiddel for positiv behandlingsplanlegging og risikohåndtering.

Klinikere som har prøvd ut SAPROF innenfor retts- og sikkerhetspsykiatri fremhever at SAPROF er nyttig i prosessen med formulering av behandlingsmål, vurdering av riktig omsorgs- og sikkerhetsnivå og i forhold til å forbedre risikokommunikasjon.

De psykometriske egenskapene ved SAPROF er ennå ikke tilstrekkelig dokumentert. Dette åpner for norske forskningsprosjekter av potensielt stor internasjonal interesse, men krever også en viss varsomhet med tanke på klinisk bruk.

SAPROF ble utviklet i 2009 av Vivienne de Vogel, Corine de Ruiten, Yvonne Bouman and Michiel de Vries Robbé. Den norske versjonen ble publisert i 2011. For ytterligere informasjon om SAPROF eller nyere relevant forskning, kan man kontakte forfatterne på: mdeviesrobbe@hoevenstichting.nl. For bestilling av norsk SAPROF eller informasjon vedrørende den norske oversettelsen, ta kontakt med Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Helse Bergen på: forensic@helse-bergen.no.